

Биология ЕГЭ-2017

Изменения в ЕГЭ:

Экзамен сильно изменился, из него **исчезло 12 заданий**, теперь в ЕГЭ по биологии 28 заданий по сравнению с 40 как было раньше. Экзамен по-прежнему состоит из двух частей, но из первой части **убрали все задания с выбором одного ответа**.

В часть 1 включены новые типы заданий, которые различаются по видам учебных действий: заполнение пропущенных элементов схемы или таблицы, нахождение правильно указанных обозначений в рисунке, анализ и синтез информации, в том числе представленной в форме графиков, диаграмм и таблиц со статистическими данными.

В два раза увеличилось количество заданий с множественным выбором. Пример заданий выглядит так:

2

Выберите два верных ответа из пяти и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Цитогенетический метод используют для определения

- 1) степени влияния среды на формирование фенотипа
- 2) наследования сцепленных с полом признаков
- 3) кариотипа организма
- 4) хромосомных аномалий
- 5) возможности проявления признаков у потомков

Ответ:

--	--

В ЕГЭ-2017 по биологии стало **намного больше рисунков**.

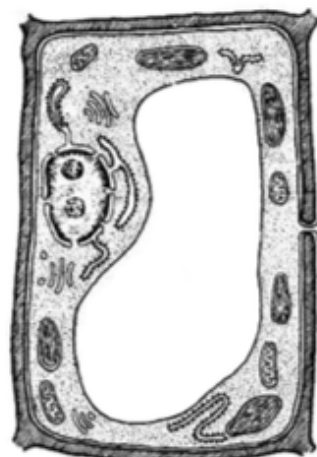
Сложность заданий с рисунком подтверждают отчёты ФИПИ: всего **28,2%** учеников в 2016 году правильно выполнили задание с рисунком.

Один вариант ЕГЭ по биологии может содержать до **11 рисунков**, не считая схемы и графики. В 2016 году было 3-4 рисунка.

4

Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие хлоропластов
- 2) наличие гликокаликса
- 3) способность к фотосинтезу
- 4) способность к фагоцитозу
- 5) способность к биосинтезу белка



В ЕГЭ-2017 увеличилось количество (с 1 задачи до 3) на установление последовательности систематических таксонов и биологических объектов. Такие задания особенно трудно даются ученикам. По отчетам ФИПИ в 2016 году правильно установить последовательность смогли только **35,7%**

В 2017 появилось 5 новых формата заданий

1) Работа с текстом:

- 9** Известно, что бактерия туберкулёзная палочка – **аэробный, микроскопический, болезнетворный организм**. Выберите из приведённого ниже текста три утверждения, относящиеся к описанию перечисленных выше признаков бактерии.

(1)Размеры туберкулёзной палочки составляют в длину 1–10 мкм, а в диаметре 0,2–0,6 мкм. (2)Организм неподвижен и не способен образовывать споры. (3)При температуре выше 20 °С во влажном и тёмном месте сохраняет жизнеспособность до 7 лет. (4)Для своего развития организм нуждается в наличие кислорода. (5)Туберкулёзная палочка является паразитическим организмом. (6)В природе организм распространяется не только с каплями жидкости, но и ветром.

Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

Ответ:

--	--	--

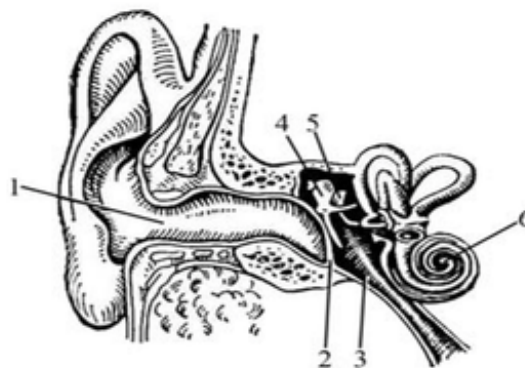
2) Определение правильно указанных обозначений в рисунке: нужно из 6 обозначений найти 3 верно указанных.

- 12** Выберите три **верно обозначенные** подписи к рисунку «Строение уха». Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наружный слуховой проход
- 2) барабанная перепонка
- 3) слуховой нерв
- 4) стремя
- 5) полукружный канал
- 6) улитка

Ответ:

--	--	--



3) Задание на дополнение недостающей информации в схеме (до этого оно никогда не встречалось к ЕГЭ)

- 1** Рассмотрите предложенную схему классификации видов изменчивости. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



Ответ: _____.

4) дополнение недостающей информации в таблице

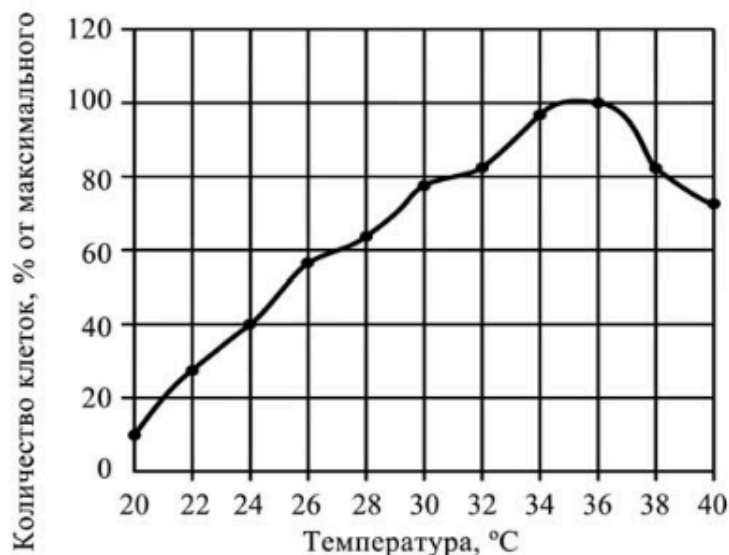
- 20** Рассмотрите рисунок с изображением бабочки берёзовой пяденицы и определите тип приспособления, форму естественного отбора и направление эволюции, которые привели к формированию двух форм бабочек. Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из предложенного списка.



Тип приспособления	Форма естественного отбора	Направление эволюции
_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)

5) Задание на анализ информации, представленной в виде графика, диаграммы или таблиц.

21 Проанализируйте график скорости размножения молочнокислых бактерий.



Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа полученных результатов.

Скорость размножения бактерий

- 1) всегда прямо пропорциональна изменению температуры среды.
- 2) зависит от ресурсов среды, в которой находятся бактерии.
- 3) зависит от генетической программы организма.
- 4) в интервале от 20 до 36 °C повышается.
- 5) уменьшается при температуре выше 36 °C в связи с денатурацией части белков в клетке бактерии.

Запишите в ответе **номера** выбранных утверждений.

Ответ: _____

Изменилась продолжительность экзамена:

Хорошая новость: время на решение экзамена увеличено с 180 минут до **210 минут**. Несмотря на то, что количество заданий уменьшилось с 40 до 28, времени на решение заданий дают больше, значит, экзамен стал сложнее

Значительно увеличилось количество заданий повышенного уровня сложности

	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, 2016 год	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, 2017 год
Базовый	39%	29%
Повышенный	28%	40%
Высокий	33%	31%