

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на 4 года в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.17 №09-1672
- Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241 и от 22 сентября 2011 года №2357)».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности".

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с Концепцией

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МБОУ Кожановская СОШ; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ Кожановская СОШ.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования являются:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития обучающихся с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно требованиям стандарта к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательной организации, но не включается в учебный план;
- внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП НОО. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.;
- внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - социальное.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы выстроена в едином образовательном пространстве МБОУ Кожановская СОШ.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована базовая модель. Внеурочная деятельность

осуществляется согласно Положению «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ Кожановская СОШ», за счет часов Учебного плана школы на 2016-2017 г. в части, формируемой участниками образовательных отношений; внутришкольной системы дополнительного образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в разных формах (спортивно-оздоровительные секции, детские творческие объединения, соревнования, творческие выставки, поисковые исследования, проекты...); организацию деятельности группы продленного дня; деятельности классных руководителей, реализующих программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся (классные часы, экскурсии, общественно-полезные практики, конкурсы, соревнования и др.), деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога).

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в разновозрастных (межклассовых) группах обучающихся. Такой подход к реализации курсов основан на:

- анализе ресурсного обеспечения образовательной организации;
- информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности;
- интересов обучающихся;
- занятости обучающихся во внеурочной деятельности (в том числе в системе дополнительного образования школы и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (ДЮСШ, СК СДЦ, ЦВР «Ровесник», Школа искусств)).

Учитывая особенности и интересы участников образовательных отношений, объем внеурочной деятельности обучающегося распределен по годам обучения следующим образом:

1 класс – 221ч., 2 класс – 221ч.,
3 класс – 323ч., 4 класс – 323ч. в год.

Занятия проводятся в рамках расписания занятий внутришкольной системы дополнительного образования, режимных моментов группы продленного дня и реализации планов воспитательной работы классных руководителей.

Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализации содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности (внутришкольная система дополнительного образования), воспитательных планов классов. Занятия проводятся на базе школы (в кабинетах начального и основного образования, оборудованных для занятий в детских творческих объединениях, в актовом зале, спортивном зале, на базе школьного стадиона, катка, лыжной трассы, детского городка, компьютерного класса, мастерских, информационно-библиотечного центра) и сельского культурного социального-досугового центра (шахматно-шашечный клуб, школьный историко-краеведческий музей «Земля Кожановская», веревочный парк).

Также имеются материалы для оформления и творчества детей, аудиоматериалы и мультимедийное оборудование, наборы по робототехнике.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям реализации плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной: кружки, секции, клубы, исследовательская деятельность, подготовка и проведение концертов, фестивалей, коллективно-творческих дел, выставки, праздники экскурсии, встречи, деловые игры, и т.д.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.

Специфика организации внеурочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ заключается в том, что в условиях образовательной организации обучающийся получает возможность включиться в занятия по интересам, познать новый способ существования, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности

Направления и формы организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное: - спортивные часы, игры на свежем воздухе, походы; спортивные праздники, соревнования; - школьные спартакиады; -тематические классные часы (о правильном питании, режиме дня...); - спортивные секции.	Секция «Спортивный туризм»	-	-	-	1	34
	Секция «Шахматы»	-	1	1	1	102
	Секция «Шашки»	1				34
	Секция «Лыжные гонки»	-		1	1	68
	Секция «Подвижные игры»	1	1	-	-	68
Общекультурное: - организация выставок; - организация праздников; - экскурсии в музей; - кружки и др.	Клуб «Веселая кисточка»	1	1	1	1	136
	Кружок «Гармония»	-	-	1	-	34
	Кружок «Синтез»	-	1	1	1	102
	Кружок «Театр-творчество-дети»	-	-	1	1	68
	Клуб «Умелые руки»			1	1	68
Общеинтеллектуальное:	Клуб «Умник»	-	-	1	1	68

-участие в предметных олимпиадах и конкурсах, учебно-практических конференциях; - викторины, конкурсы; - клубная деятельность...	«Риторика»	1	-	-	-	34
	«Информатика»	1	-	-	-	34
Духовно-нравственное: (социальные и гражданские праздники; конкурсы чтецов; тематические классные часы, «Уроки Мужества», тематические экскурсии; - классные часы; - акции, проекты...	Система классных и школьных дел	1	1	1	1	136
	Проектная деятельность	-	1	-	-	34
Социальная деятельность: - социальные и экологические акции, концерты и др.	Акции/ Праздники	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Итого		6,5/ 221	6,5/ 221	9,5/ 323	9,5/ 323	1088ч.

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Направление обеспечивает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих их познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;
- развитие стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

№ п/п	Название курса	Общая характеристика курса
1	«Спортивный туризм»	Цель: создание условий для включения обучающихся в практическую туристическую деятельность и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности. Курс направлен на формирование высокого уровня личной физической культуры обучающегося как элемента здорового, активного образа жизни; приобретение знаний в области географии, необходимых в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, формирование и развитие экологического мышления; формирование устойчивого интереса и осознанной потребности к активным формам досуга – туризму.
2	«Шахматы», «Шашки»	Курс направлен на формирование личностного и интеллектуального развития учащихся, общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы первичных представлений об информации, её структурирования, обработке и развитие логического мышления.

3	«Лыжные гонки»	<p>Курс направлен на привлечение к регулярным занятиям лыжным спортом «гонками», содействию разносторонней физической подготовленности, развитию физических качеств.</p> <p>Основные задачи теоретической и практической подготовки:</p> <p>получить необходимые знания по физической культуре и спорту;</p> <p>получить знания по технике безопасности на занятиях лыжным спортом;</p> <p>содействовать разносторонней физической подготовленности, привлечению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, овладению техникой лыжных ходов, развитию физических качеств.</p>
4	«Подвижные игры»	<p>Курс направлен на воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью. Результатом образовательного процесса обучения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - желание заниматься тем или иным видом спорта; - стремление овладеть основами техники одним из видов спорта; - расширение знаний по вопросам правил соревнований; - повышение уровня разносторонней физической подготовленности; - развитие волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, самообладания; - интерес родителей к занятиям ребенка в секции.

По итогам работы в данном направлении проводятся: соревнования, школьные спартакиады, турниры и др.

Духовно-нравственное направление

Направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к своей Родине;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, концерты, выставки и др.

В 2017-2018 учебном году в школе реализуются следующие проекты:

«Иваны, помнящие свое родство» с 01.09.2017 по 20.04.2018

«Моя родословная» с 01.09.2017 по 09.05.2018

Муниципальный краеведческий проект «Иваны, помнящие свое родство» направлен на воспитание потребности у учеников чувствовать свою сопричастность к историческому прошлому своей семьи, рода, малой родины, страны. Его содержание обращено к историческому прошлому и настоящему территорий Балахтинского района и направлено на сохранение памяти поколений. Основными участниками проекта являются семьи учащихся, родственники, жители территорий. В основе его реализации - распространение положительного опыта самобытности семей, их семейных ценностей и традиций.

Проект «Мир, в котором мы живем» организуется и проводится с целью популяризации творчества юных талантов; приобщения детей к разным жанрам творчества; формирования творческого потенциала подрастающего поколения.

Реализация планов воспитательной работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году предполагает участие школьников в:

социальных акциях: «Помоги пойти учиться», «Ёлка добрых дел», «Новогодняя мечта», «Зимняя неделя добра», направленных на вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, организацию помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, организацию добрых дел.

тематических классных часах, которые проводятся по направлениям развития личности учащихся, также организуемых в разных активных формах деятельности (игры, экскурсии, тренинги, выставки, устные журналы и др.)

школьных коллективно-творческих делах, развивающих творческую активность, инициативность, ответственность и другие качества личности и проводимых в формах (театрализации, концерта, конкурсов, интеллектуальных турниров и др.)

Общеинтеллектуальное направление

Направление обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, олимпиады, презентации, защита проектов и др.

№ п/п	Название курса	Общая характеристика курса
1	Групповой проект	Реализуется с целью формирования самоорганизации, самореализации и коммуникативных умений.
2	«Умник»	Курс направлен на овладение обучающимися первоначальными навыками работы на компьютере, развитие логического мышления, умений построения информационных моделей, поиска информации, инструментирования деятельности с использованием пакета специализированных развивающих компьютерных программ.
3	«Риторика»	Целью проведения учебного курса «Риторика» является дать возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни
4	«Информатика»	Целью проведения учебного курса «Информатика» является формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Общекультурное направление

Направление обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни, культуры речи;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы,

- развитие творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к традициям и культуре своего народа.
- становление активной жизненной позиции;

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, фестивали, мини-концерты.

№ п/п	Название курса	Общая характеристика курса
1	«Веселая кисточка»	Курс направлен на формирование у обучающихся познавательного интереса, творческое развитие личности, развитие воображения и фантазии. Школьники научатся: - обсуждать и анализировать работы художников, видеть разнообразие цветовых оттенков, составлять и применять на практике свои сочетания; - видеть богатый красочный мир вокруг себя, попытаются передать все его многообразие в своих творческих работах; - знать об особенностях национальной художественной культуры; - работать разными художественными материалами и техниками; - рассматривать и выражать эмоциональное отношение к произведениям изобразительного искусства; -составлять композиции, узоры; - создавать творческие проекты; -доводить работу до полного завершения; - применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности; - общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию.
2	«Гармония»	Курс направлен на формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке (в том числе своего народа), эстетического вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувство радости от общения с прекрасным.
3	«Синтез»	Курс направлен на творческое развитие личности, развитие воображения и фантазии.
4	«Театр-творчество-дети»	Курс направлен на обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей, обучение театральному искусству и воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки. Цель: воспитание личности обучающихся, формирование процесса самопознания и максимального развития творческих возможностей детей.
5	«Умелые руки»	Программа курса направлена на формирование у обучающихся художественной культуры в процессе освоения ими технологий художественной обработки древесины. Обучающиеся научатся: организовывать свое рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с деревом, различными видами древесины, инструментами, оборудованием; использовать различные способы художественной обработки древесины (ручной и на станках); работать с используемой литературой, схемами и технологическими картами; составлять эскизы и творческие проекты, разрабатывать композиции и реализовывать их в материале; использовать практические навыки самоорганизации. Обучающиеся получают возможность научиться: использовать технологии для создания детских игрушек, изделий хозяйственно - бытового назначения, предметов интерьера, сувениров, изделий из нестандартных видов древесины; использовать знания об истории народных ремёсел применительно к своей практической деятельности.

Социальное направление

Направление обеспечивает активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении начального общего образования; формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, творческие работы и др.

Реализация планов воспитательной работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году предполагает участие школьников в:

социальных акциях: «Помоги пойти учиться», «Ёлка добрых дел», «Новогодняя мечта», «Зимняя неделя добра», направленных на вовлечение школьников в социально-значимую деятельность, организацию помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, организацию добрых дел.

социальном проекте «Экономическая игра», направленном на моделирование ситуаций экономических отношений в сфере бизнеса. Проект позволяет обучающимся включиться в «торгово-рыночные отношения», создает ситуацию успеха как для обучающихся, так и для их родителей, позволяет включиться субъектам на любом этапе игры. В рамках проекта реализуются все воспитательные задачи, формируются личностные, предметные и метапредметные УУД.

тематических классных часах, которые проводятся по направлениям развития личности учащихся, также организуемых в разных активных формах деятельности (акции, экскурсии, тренинги, выставки, устные журналы и др.)

школьных коллективно-творческих делах, развивающих творческую активность, инициативность, ответственность и другие качества личности и проводимых в формах (театрализации, концерта, конкурсов, интеллектуальных турниров и др.)

Формы внеурочной деятельности по направлениям

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий на природу, подвижных игр, «Весёлых стартов», «Семейных стартов», внутришкольных спортивных соревнований в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»,

динамических пауз, прогулок на свежем воздухе, спортивных турниров и др.;

- проведение классных часов по формированию здорового образа жизни;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, тружениками тыла; «Уроки мужества»;
- проведение тематических выставок и конкурсов рисунков, чтецов, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, красноярцев;
- проведение тематических классных часов;
- участие в фестивале патриотической песни.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- участие в районном образовательном модуле, презентации;
- проведение библиотечных и музейных уроков;
- участие в конкурсах, экскурсиях, предметных олимпиадах, викторинах, «стене вопросов», деловых и ролевых играх и др.
- участие в учебно-исследовательских конференциях, заседаниях клуба «Юный исследователь», образовательных модулях на уровне школы, муниципалитета, края;
- разработка совместных образовательных проектов (учебных, творческих), коллективных творческих дел.

4. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, фотографий, поделок и творческих работ учащихся, праздников, творческих фестивалей, презентаций, концертов;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа школьных объединений дополнительного образования;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, края.

5. Социальная деятельность:

- проведение субботников;
- разведение комнатных цветов,
- дежурство;
- игра;
- участие в акциях, проектах;
- система классных и школьных дел.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Спланированная работа по внеурочной деятельности поможет:

- увеличить число обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к родному дому, к школе, городу;

- развивать у школьников навыки здорового образа жизни;
- формировать чувства гражданственности и патриотизма;
- развивать социальную культуру обучающихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Фиксация индивидуальных достижений обучающихся осуществляется в Портфеле достижений обучающегося, Листах достижений, табло учета занятости учащихся во внеурочной деятельности.