



**План воспитательной работы МБОУ Кожановская СОШ
(2017-18 уч.год)**

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности обучающихся их духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, правового, толерантного сознания;
2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей и творческих способностей обучающихся, приобщению их к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развитие ученического самоуправления в рамках деятельности ДОО «Союз школьников» как основы для межвозрастного конструктивного общения, социальной адаптации каждого обучающегося.
5. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, формирование приемов бесконфликтного общения, сознательного отношения к семейным ценностям.
6. Профилактика правонарушений несовершеннолетними.
7. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
8. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способствующего эффективно осуществлять воспитательную деятельность.
11. Создание условий для адаптации обучающихся особых категорий в социуме через вовлечение их во внеурочную деятельность, в систему классных и школьных дел, систему школьного дополнительного образования.
12. Интеграция основного и дополнительного образования через организацию проектной деятельности обучающихся.

План представлен следующими разделами

1. Организация работы с классными руководителями.
2. План мероприятий по реализации основных направлений работы с обучающимися.
3. План реализации проектной деятельности обучающихся.
4. План работы ДОО «Союз школьников».
5. План профилактики девиантного поведения и различных видов зависимостей.
6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. План работы в системе дополнительного образования.
8. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.
9. Организация работы с родителями.
10. План организации работы психолога с классными коллективами.

1. Организация работы с классными руководителями

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Циклограмма работы с классными руководителями

1.	Социальный паспорт класса	Сентябрь	Социальный педагог, кл. рук.
2.	Методическая работа.	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР.
3.	Мониторинг воспитания	апрель	Зам. директора по ВР, кл. рук.
4.	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	декабрь	Кл.руководители,зам. директора по ВР
5.	Анализ воспитательной работы класса за год.	Декабрь, май	Кл.руководители,зам. директора по ВР

План работы ШМО классных руководителей 2017-18 уч.год

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	«Организация работы методического объединения классных руководителей» - Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. - Приоритеты и план деятельности в системе воспитания школы на 2017-18 уч.год. - Программа воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов МБОУ Кожановская СОШ. - Документация кл.руководителя. - Консультирование молодых классных руководителей.	Сентябрь	Зам по ВР Потехина Т.А.
2.	«Медиативные технологии в деятельности классного руководителя» (практический семинар по обучению медиативным приемам).	Ноябрь	Зам по ВР Потехина Т.А.
3.	«Мониторинг воспитательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».	Январь	Зам по ВР Потехина Т.А.
4.	«Российское движение школьников» - НПП, - направления деятельности, - создание условий.	Март	Зам по ВР Потехина Т.А.
5.	«Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году» - Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2017-2018 уч. год (анализ работы) - Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год (составление проекта плана работы МО на следующий учебный год)	Май	Зам по ВР Потехина Т.А.

Текущая методическая работа:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей (по запросу);
- индивидуальные консультации для начинающих классных руководителей (по плану, по запросу);
- оказание методической помощи классным руководителям (по запросу);
- посещение внеклассных мероприятий (план ВШК);
- тематический контроль за работой классных руководителей (в течение года).

2. План мероприятий по реализации основных направлений работы с обучающимися

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Ценности	Формы
Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства; повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны	- любовь к России, своему народу, своему краю, - служение Отечеству, - правовое государство, - гражданское общество, - закон и правопорядок, - поликультурный мир, - межличностная коммуникация, - свобода личная и национальная, - доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	Изучение предметов, предусмотренных базисным учебным планом; беседы, чтение книг; экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники; участие в социальных проектах; проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования; встречи с ветеранами, часы общения; встречи и беседы с выпускниками своей школы, выпуск альманахов и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.		Урочная деятельность, беседы, тренинги, игры, консультации, классные часы, встречи с работниками милиции, «круглые столы», диспуты, совет по профилактике, исследовательская деятельность, презентации, фестивали, предметные олимпиады, компетентностная олимпиада и др.
Нравственное и духовное воспитание	воспитание уважения к отечественной культуре и ее традициям, к культуре других народов, живущих на территории края, бережного отношения к национальным ценностям, на осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека; на формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; на приобщение к основам мировой культуры.	- нравственный выбор, - жизнь и смысл жизни, - справедливость, - милосердие, - честь, - достоинство, - уважение родителей, - уважение достоинства человека,	Изучение учебных предметов, этические беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, художественные выставки, концерты, экскурсии; проведение внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, беседы, классные часы,

		<ul style="list-style-type: none">- равноправие,- ответственность и чувство долга,- забота и помощь,- мораль,- честность,- щедрость,- забота о старших и младших,- свобода совести и вероисповедания,- толерантность,- представление о вере, духовной культуре и светской этике.	просмотр кинофильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей; коллективные игры, социальные акции, посильное участие в делах благотворительности, оказание помощи, забота о животных, природе; беседы о семье, о родителях и прародителях; семейные праздники, выполнение презентации совместно с родителями (законными представителями) и творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями) фестивали культур, встречи и др.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте урочной и внеурочной деятельности; формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий.	<ul style="list-style-type: none">- уважение к труду;- творчество и созидание;- стремление к познанию и истине;- целеустремленность и настойчивость,- бережливость,трудолюбие.	Выполнение поручений, дежурство по классу, работа в трудовых бригадах, трудоустройство, общественно-полезный труд по самообслуживанию, «Трудовые десанты», акции, встречи с успешными людьми, экскурсии на предприятия, ярмарки профессии, классные часы, круглый стол, трудовая операция «Книжкин доктор», волонтерская деятельность и др.
Интеллектуальное воспитание	формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.		учебный труд на уроках, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, НПК, смотры знаний, брейн-ринги, «стена вопросов», предметные недели, дополнительное образование (элективные и факультативные курсы), конкурсы, викторины др.
Здоровьесберегающее воспитание	развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствующих приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности,	<ul style="list-style-type: none">- здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни,- здоровье нравственное и	уроки физической культуры, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха, динамические паузы, физминутки, беседы, просмотр

	помогающей четкой организации труда, физическому совершенствованию; формирование здорового образа жизни; становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху.	социально-психологическое.	учебных фильмов, спортивные секции, прогулки на свежем воздухе, походы, экскурсии, тематические кл. часы, акции, подвижные игры, спортивные соревнования, спартакиады, спортивные турниры и др.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.	- межкультурное сотрудничество, - культурное взаимообогащение, - духовная и культурная консолидация общества, - безопасное информационное пространство.	Уроки, выпуск тематических газет, работа со школьным сайтом, медийные конкурсы, беседы о безопасности в сети Интернета, поисковая деятельность, кроссворды, тематические кл. часы, единые уроки, презентации, квесты, беседы, игры, интернет-турниры и др.
Культуротворческое эстетическое воспитание	формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.	- красота, - гармония, - духовный мир человека, - самовыражение в творчестве и искусстве.	уроки предметов эстетического цикла, концерты, конкурсы, творческие выставки, посещение концертов, спектаклей, музеев, экскурсии, литературные гостиные, фестивали, праздники, дискотеки, занятия в кружках и детских объединениях, творческие проекты, выпуск газет, оформление территории и др.
Воспитание семейных ценностей	организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся; повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей.	- уважение к родителям, людям старшего поколения, - забота о старших и младших, - опыт, - семейные традиции, - трудолюбие	Фестивали, конкурсы, фотовыставки, концерты, семейные старты, круглые столы, совместные проекты, исследовательская деятельность, встречи поколений, конкурсы и др.
Формирование коммуникативной культуры	формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование ответственного отношения к слову как к поступку; формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и	- правда, - искренность, - вежливость, - дружба, - душа.	Уроки, круглые столы, встречи с интересными людьми, НПК, защита проектов, различные выступления, конкурсы чтецов, проведение общественных опросов и др.

	месте в мире.		
Экологическое воспитание	формированием экологического сознания, нацеленного на внимательное отношение к состоянию окружающей среды; изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания.	<ul style="list-style-type: none"> - родная земля; - заповедная природа; - планета Земля; - экологическое сознание. 	Уроки, экологические акции и проекты, КТД, субботник, разбивка цветников, уход за комнатными растениями, тематические кл. часы, презентации, трудовые десанты, беседы, встречи, исследовательская деятельность, наблюдения и др.

Годовая циклограмма общешкольных традиционных мероприятий

Время проведения	Тема мероприятия	Формы работы
Сентябрь	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в ученики; 1 этап школьной спартакиады «День здоровья», акция «Помоги пойти учиться», походы	Праздничная линейка, экскурсия по школе, спортивный праздник, классный час, экскурсия, прогулка, сбор вещей
Октябрь	Праздник осени, КТД «День учителя», Семейные старты, акция «Осенняя неделя добра»	Конкурсно-игровая программа, выставки рисунков, поделок из природного материала, фотографий, трудовой десант, конкурс чтецов, праздничная линейка, спортивные эстафеты
Ноябрь	Единый урок «День народного единства»; акция «Её величество Мама» - совместно с СДК	Презентация, образовательный модуль, защита проекта, устный журнал, концертная программа, конкурс чтецов, выставка рисунков, экскурсия
Декабрь	Новогодний праздник, акция «Елка добрых дел», 2 этап школьной спартакиады «Здоровым быть здорово!»	Игра, конкурсы, изготовление кормушек, спортивный праздник, акция, презентация, защита проекта, выпуск газеты и др.
Январь	КТД «День ученика»	Праздничная линейка, фестиваль творчества, «стена вопросов» и др.
Февраль	Месячник патриотической направленности, КТД «День защитника Отечества», Школьная экономическая игра.	Торжественная линейка, конкурс чтецов, выставка рисунков, практикум, викторина, брейн-ринг, участие в оформлении школы, ролевая игра, Уроки мужества, просмотр кино и др.
Март	КТД «8 Марта»; День птиц; Праздник книги совместно с сельской библиотекой.	Праздничная линейка, концерт, выставка рисунков, сочинений, изготовление памяток, скворечников, викторина, КВН, классный час, ярмарка, встреча, экскурсия и др.
Апрель	День Земли, акция «Весенняя неделя добра»	Образовательный модуль, акция, изготовление скворечников, трудовой десант, экскурсия и др.
Май	КТД «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», акция «Голубь мира», «День Победы»	Торжественная линейка, концерт, праздник, акция, митинг, Уроки памяти, защита проекта, встречи, выставки рисунков и фотографий, изготовление поделок и др.

- 1 раз в 2 месяца заседание Совета профилактики
- 1 раз в четверть заседание Совета школьников
- 1 раз в четверть проведение общешкольного родительского собрания

План воспитательной работы МБОУ Кожановская СОШ 2017-18 уч.год

	Сентябрь				Октябрь			
Гражданско-патриотическое	Кл.часы, «Россия, устремленная в будущее!» 1-11 кл.				Кр.к.«Мой герб. Мой флаг» 4-11 кл.			
Нравственное и духовное воспитание	* Акция «Помоги пойти учиться» 1-11 кл.				Мероприятия ко Дню пожилого человека - СДК			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Запуск работы системы ДО						
Интеллектуальное воспитание		Школьный этап предметных олимпиад 1-11 кл.	* Всероссийский фестиваль науки	Заочное обучение в ЗШК 4-11 кл.	Школьный этап предметных олимпиад 1-11 кл. Краевая компетентностная олимпиада (дист. этап) 8-11 кл.		Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл.	Муниципальны й этап всероссийской олимпиады школьников
Здоровьесберегающее воспитание	В течение года: - ежедневные динамические паузы 1 кл.; - прогулки на свежем воздухе – ГПД.	* Спартакиада 1 этап * Легкая атлетика 1-4, 5-11 кл.	Краевой проект «Социальное партнерство» .	Районный кросс 7-11 кл.		* ШСЛ баскетбол 5-8, 9-11 кл.	Семейные старты 1-4 кл.	Шашки 1-8 кл.
Социокультурное и медиакультурное воспитание		Совет школьников №1 5-11 кл.	* Конкурс Всероссийского сочинения 4-11	Совет школьников №2 5-11 кл.	Школьная газета «С днем учителя»			
Культуротворческое и эстетическое воспитание	* Линейка 1 сентября «30 лет!»				* Линейка «День учителя»			
Правовое воспитание и культура безопаснос	* Единые уроки по противодействию терроризму 1-11 кл.	Совет профилактики №1	Месячник по дорожной безопасности 1-11 кл.		*Акция 1 этап «Молодежь выбирает жизнь»	* Всероссийский урок «Безопасный интернет» 1-11 кл.		Беседа с инспектором ПДН
Воспитание семейных ценностей		Публичный отчет Акция «Досуг».	Прогноз уч. Re 2-11 кл.				Семейные старты 1-4 кл.	
Формирование коммуникативной культуры								
Экологическое воспитание		Квест «Экологическая тропа» 1-4 кл.	Фотоквест «Экологическая кругосветка» 5-11 кл.	* Акция 1-11 кл. «Мы за чистый поселок!»	Выпуск книги-самоделки «Путешествие Зеленого кошелька» 1-11 кл.			

	Ноябрь				Декабрь			
Гражданско-патриотическое	Всероссийский урок, ко Дню народного единства 1-11 кл.					Кл.часы, посвященные Дню героев Отечества» 1-11 кл.		
Нравственное и духовное воспитание			Неделя толерантности 1-11 кл.				* Акция «Новогодняя мечта» 1-11 кл.	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Выставка рисунков ко Дню матери			Акция «Зимняя сказка» 1-11 кл.		Выставка рисунков «Новый год у ворот»	
Интеллектуальное воспитание	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников * НПК край (междисциплинарная выставка)	Дист. ол. р.яз«Русский медвежонок» 2-10кл Дист.конкурс по информатике (онлайн) «Бобер»	Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл.	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников		Дист. конкурс "Гелиантус – естествознание для старшекл.	Дист.конкурс по англ.языку «Britishbulldog» - 3-11 кл. Брейн-ринг 3-6, 7-10 кл.	
Здоровьесберегающее воспитание	ШСЛ Шахматы 1-8 кл.		ШСЛ Футзал 1-11 кл.		ШСЛ Настольный теннис 1-11 кл.	Краевой проект «Наша Универсиада»		
Социокультурное и медиакультурное воспитание				Конкурс проектов «Мой край-моё дело» 5-11 кл.	* Единый урок информатики «Час кода»	Совет школьников №3 5-11 кл.	Конкурс газет «С новым годом» 1-11 кл.	
Культуротворческие эстетическое воспитание			КТД «День матери»	Всероссийский словарный урок в День рождения В.Даля				КТД «Новый год» 1-4 кл. 5-11 кл. Ёлка главы района 1-8 кл.
Правовое воспитание и культура безопасности				Совет профилактики №2		День правовой помощи детям в ОУ		Беседы по безопасности в быту
Воспитание семейных ценностей		* Акция «Её величество – МАМА» 1-11 кл.	Общешк. Собрание Ре 1 четверти					
Формирование коммуникативной культуры								
Экологическое воспитание	Викторина «Земля – наш Дом» 5-11 кл.					* Всероссийский урок Света и световых технологий		

	Январь				Февраль			
Гражданско-патриотическое							Торжественная линейка ко Дню защитника Отечества 1-11 кл.	Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория» 1-11 кл.
Нравственное и духовное воспитание					Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика» 5-11 кл.		Краевой конкурс «Открытие для папы» 1-11 кл.	Музейные уроки
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству				Линейка «День ученика» 25 января 1-11 кл.			Районная выставка технических идей и разработок «Балахтинский техносалон» 4-11	
Интеллектуальное воспитание			Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл.			* Школьный (очный) этап НПК «Молодёжь и наука»	* Брейн-ринг 3-6, 7-10 кл. * Заочный тур районного этапа НПК «Молодёжь и наука»	Дист. конкурс по МХК «Золотое руно» 3-11 класс
Здоровьесберегающее воспитание			ШСЛ Волейбол 5-8, 9-11 кл.	Пионербол 1-4 кл.	Акция «Быть здоровым здорово!» 1-11			Школьная спартакиада – 2 этап 1-11 кл.
Социокультурное и медиакультурное воспитание					Совет школьников №4 5-11 кл.	Газеты «Аллея боевой славы» 1-11 кл.	* Единый урок Всемирный день родного языка	Совет школьников №6 5-11 кл.
Культуротворческое и эстетическое воспитание				КТД «Рождест. Посиделки» 1-4 кл.				
Правовое воспитание и культура безопасности				Совет профилактики №3			КТД «Безопасное колесо» 1-4 кл.	
Воспитание семейных ценностей					Всерос. урок «Здоровые дети в здоровой семье» 1-11 кл.	КТД «Юбилей школы»		
Формирование коммуникативной культуры								
Экологическое воспитание								

	Март				Апрель			
Гражданско-патриотическое					Краевой фестиваль школьных музеев (заочный этап)	Кл.часы «День космонавтики»	*Акция «Вахта памяти»	
Нравственное и духовное воспитание		Конкурс выразит чтения «Живая классика», районный этап	Краевой конкурс «Душа Сибири» 12-18 лет.					Краевой конкурс «Поздравь ветерана с победой» 1-11
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			Школьная выставка декоративно-прикладноготв.					
Интеллектуальное воспитание	НПК «Молодёжь и наука» школьников, муниципальный очный тур 6-11 кл.		Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл. Дист. Конкурс по математике «Кенгуру» -3-11	Дист.краевой конкурс исслед. работ «Юннат» 1-5 кл.			Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл.	НПК «Страна чудес–страна исследований» (школьный этап) 2-7 кл.
Здоровьесберегающее воспитание		Веселые старты 1-4 кл.				Мини-футбол 1-11 кл.		
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Газета «С праздником, милые дамы!» 1-11 кл.					Совет школьников №7 5-11 кл.		
Культуротворческое и эстетическое воспитание		КТД День 8 марта 1-11 кл. Школьный этап Фестиваля «Мир, в котором мы живем» 1-11		Районный этап Фестиваля «Мир, в котором мы живем» 1-11 кл.		Краевой фестиваль «Таланты без границ»		
Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Молодёжь выбирает жизнь» - 2 этап - интернет-урок антирacketической направленности.		Совет профилактики №4	* Учения по пожарной безопасности 1-11 кл.				
Воспитание семейных ценностей		Семейные старты 1-4 кл.	Мини-проекты «Иваны, помнящие свое родство» 1-11 кл			.		
Формирование коммуникативной культуры			Общешкольное собрание «Пром. Итоги»					
Экологическое воспитание			Кл.час «Вода для жизни» 1-11кл.			Дист. конкурс-по естеств-нию «Человек и природа» 1-10	КТД «День птиц» 1-4 кл.	КТД «День Земли» 1-11 кл.

	Май				Июнь			
Гражданско-патриотическое	Краевой фестиваль школьных музеев (очный этап)	Сельский митинг ко Дню Победы 1-11 кл.	Военные сборы для 10 кл.					
Нравственное и духовное воспитание	Единые краевые уроки «73-летие ВОВ» 1-11 кл.	Легкоатлетическая эстафета «Победа» 6-11 кл. Акция «Великие люди Великой Победы» 1-11 кл.			КТД День защиты детей			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					Организация работы ТОСа			
Интеллектуальное воспитание	НПК «Страна чудес– страна исследований» (очный этап) 3-5 кл.		Брейн-ринг 5-6, 7-10 кл.					
Здоровьесберегающее воспитание		Спартакиада допризывной молодежи 9-11 кл.						
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Совет школьников №5 5-11 кл.		Слет ДОО «Союз друзей»					
Культуротворческое и эстетическое воспитание			КТД «Последний звонок» 1-11 кл.					
Правовое воспитание и культура безопасности		Совет профилактики №5			* Учения по пожарной безопасности 1-11 кл.	«Безопасное колесо» 3-6 кл.		
Воспитание семейных ценностей		Акция «Бессмертный батальон»						
Формирование коммуникативной культуры								
Экологическое воспитание	Субботник 1-11 кл.							

3. План реализации проектной деятельности обучающихся МБОУ Кожановская СОШ в 2017-18 уч.году (1-11 классы)

Цель: формирование российской гражданской и красноярской культурной идентичности обучающихся МБОУ Кожановская СОШ.

Задачи:

- способствовать развитию у учащихся навыков исследовательской работы и проектной деятельности через изучение истории своей школы, семьи, рода и своей «малой Родины».
- создание системы тематических ритмов по гражданско-патриотическому образованию через организацию деятельностного подхода;
- активизация деятельности классных коллективов;
- создание информационного пространства о знаменательных событиях через детско-взрослые проекты, поисковую деятельность, организацию образовательных событий.

Приоритетные направления организации проектной деятельности классных коллективов

Направление	Мероприятие	Результат	дата	Центральное образовательное событие
Гражданско-патриотическое воспитание	30 лет со дня присвоения школе статуса средняя школа	Общешкольное предъявление результата: выставки, встречи, круглые столы, выпуск альманахов, создание творческих работ, брейн-ринги, спортивные мероприятия и др.	01.09-31.05	Внутриклассные событийные мероприятия согласно планам ВР.
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный массовый социально-значимый краеведческий проект «Иваны, помнящие свое родство». 1-11 классы	<p>1 этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта. • обсуждение и утверждение проекта; <p>2 этап – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запуск проекта «Иваны, помнящие свое родство». Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся общеобразовательных школ; • Подведение промежуточных итогов реализации проекта за 1 полугодие 2017-2018 учебного года (15.12. 2017 г.) • Корректировка и отбор содержания для организации школьных фестивалей «Иваны, помнящие свое родство» (05.02. 2018 г.) <p style="text-align: center;">1 блок «Мир семьи»</p> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Семейные традиции»; - «Мы - коллекционеры»; - «Семейные увлечения»; - «Игрушка в доме»; - «Мы – путешественники»; - «Профессионалы моей семьи (рода)»; - «История одного события». <p style="text-align: center;">2 блок «Связь поколений»</p> <p>Номинации:</p>	<div>23.09-15.10. 2017 г.</div> <div>17.10. 2017 г. – 15.02. 2018 г.</div>	<p>1. Разработка экспозиций и презентаций классов по итогам реализации проекта;</p> <p>2. Организация семейных праздников в классе, проведение классных часов по итогам реализации проекта;</p> <p>3. Оформление классами краеведческого материала (по блокам) для участия в школьном фестивале «Иваны, помнящие свое родство»;</p> <p>4. Выпуск школьного краеведческого альманаха по итогам фестиваля;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Моя родословная»; - «По страницам семейного альбома»; - «Герб семьи (рода); - «Когда уйдем со школьного двора»; - «Семейные династии». <p align="center">3 блок «История семьи в истории страны»</p> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейные реликвии»; - «Дети войны»; - «Бессмертный батальон»; - «Награда в доме»; - «Гордость рода» <p align="center">4 блок «Моя Родина»</p> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Земляки»; - «Моя малая Родина»; - «Гордость земли ...»; - Земляки в «горячих точках». <p>3 этап –заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация школьного фестиваля «Иваны, помнящие свое родство» (17.03. 2018 г.) • Подготовка и участие в муниципальном краеведческом фестивале «Иваны, помнящие свое родство» – (21.04. 2018 г.) 			5. Участие в муниципальном фестивале «Иваны, помнящие свое родство».
				06.02 - 21.04. 2018 г.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Районный проект "Бессмертный батальон"	Школьный этап: - конкурс чтецов "Я помню, я горжусь" – 1-11 классы - рисунков "И помнит мир спасенный" – 1-11 классы - фотовыставка "Герои былых времен" – 1-11 классы		Март 2018	Концертная программа с фотовыставкой и выставкой ДПИ Торжественное шествие по п.Балахта, с.Кожаны с фотографиями (в виде штандартов) участников ВОВ-родственников школьников.
		- организация поисковой работы по сбору информации о родственниках учащихся – участниках Великой Отечественной войны 1-11 классы - оформление дизайна Баннера «Бессмертный батальон»		Конец апреля 2018 г.	
	КТД «И помнит мир спасенный»	1. Альманах "Бессмертный батальон" 2. Письмо ветерану 3. Балахтинцы-герои войны 4. Викторина «Память» 5. Проект «Памятник»	1-11 КЛАССЫ 1-7 КЛАСС 11 КЛАСС 8 КЛАСС 10 КЛАСС	Май 2018 г.	Участие в сельском митинге и концертной программе «С днем Победы!»совместно с СДК. Страница на сайте школы.

4. План работы ДОО «Союз школьников»

Цель: развитие ученического самоуправления в рамках деятельности ДОО «Союз школьников» как основы для межвозрастного конструктивного общения, социальной адаптации каждого обучающегося.

Направление	Мероприятие	Цель	Краткое описание	Сроки
Учеба актива	«Школа актива»	Создание условий для развития лидерских качеств и навыков детского самоуправления.	ДОО разрабатывает план работы «Школы актива» на год и в соответствии с ним проводит обучение настоящих и будущих лидеров.	1 раз в четверть
	Проект «Школьные выборы»	Повышение гражданской активности учащихся, формирование активной позиции, максимальная реализация прав школьников.	Программа предполагает подготовку и проведение ОДИ в процессе которой решаются вопросы, связанные с процедурой выдвижения кандидатов на должность Председателя «Союза школьников» КСОШ, с предвыборной кампанией, регистрацией кандидатов и избирателей, с процессом голосования и подсчёта его результатов, апелляцией в случаях нарушения настоящего Закона.	Октябрь
Волонтерство	Социальное проектирование	Включенность подрастающего поколения в социально-значимую деятельность и формирование позитивного опыта реализации общественно-полезных дел.	На конкурсной основе детским общественным организациям и др. инициативным группам школьников предоставляются средства районного, краевого бюджета в виде социальных грантов на реализацию социальных проектов. Члены ДОО участвуют в проектной деятельности, направленной на решение социальных проблем территории.	В течение года
	Акция «Неделя добра»	Проведение общественно-значимых мероприятий, основанных на волонтерском труде.	В рамках Акции проводится ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания жителей поселка к социальным и экологическим проблемам, оказание адресной помощи нуждающимся.	Сентябрь, декабрь, апрель
	Акция «Помоги пойти учиться»	Оказание безвозмездной материальной помощи нуждающимся слоям населения.	Сбор вещей для приморского детского дома и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
	Акция «Дети против наркотиков»	Привлечение внимания общественности к проблеме.	Агитационно-информационная деятельность на уровне ОУ и сообщества. Проведение спортивно-массовых мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни.	Сентябрь, март
	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитание у учащихся уважения к памяти и традициям истории родной страны.	Проведение ряда мероприятий: встречи с ветеранами, митинги, участие в районных и краевых конкурсах и проектах, круглые столы, оказание адресной помощи ветеранам.	май

Направление	Мероприятие	Цель	Краткое описание	Сроки
Сотруд - ничество	Акция «100 вопросов взрослым»	Установление более тесного контакта между взрослыми и детьми на самых разных уровнях.	Построить диалог со взрослыми, задать интересующие вопросы, оформить альбом «Вопросы и ответы».	3 четверть
	Спортивный праздник «Веселая семейка»	Организация совместной творческой деятельности учащихся и их родителей как условие повышения воспитательного потенциала семьи.	2008 год объявлен в России годом Семьи. Общий праздник, который соберет гостей, детей и их родителей в спортивном зале школы, превратится в незабываемое, увлекательное зрелище. Дух соперничества, переживания за свою команду поможет сблизить детей и их родителей и наполнить души незабываемыми впечатлениями от общего дела.	Октябрь
	Работа членов ДОО в районном детском парламенте	Содействие развитию социально- общественной активности школьников, обеспечение участия подростающего поколения в решении социальных проблем в районе.	Парламент разрабатывает, организует и проводит культурные, образовательные, спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие детско- взрослых инициатив, и также образовательные программы с целью повышения компетенций в области права, психологии, культурологи и парламентаризма для школьников и лидеров детских общественных организаций.	По планурайонной ДМОО «Союз друзей»
Сетевое взаимодей- ствие	Муниципальный проект «Иваны, помнящие свое родство»	создание условий для организации поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся через изучение истории своего рода.	- презентация работ учащихся по классам; - выпуск школьного альманаха; - отбор информационного материала для районного альманаха «Бессмертный батальон» - изготовление фотопортретов участников Великой Отечественной войны;	В течение года к апрелю
	Муниципальный проект «Мир глазами детей»	выявление и поддержка одарённых детей в художественном творчестве. Задачи: • вовлечь учащихся в занятия разными видами творчества во внеурочное время; • создать условия для предъявления общественности достижений детей в художественном творчестве;	Фестиваль детского творчества представляет разноуровневую систему конкурсных мероприятий по разным видам художественного творчества, объединённых одной темой «Мир глазами детей»	Февраль-Апрель
Традиции ДОО	Традиционные школьные КТД	Воспитание чувства патриотизма, поддержка школьных традиций, традиций ДОО.	Проведение ежегодных традиционных школьных мероприятий ДОО по плану.	В течение года

5. Профилактика девиантного поведения и различных видов зависимостей

План мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек и употребления психоактивных веществ среди обучающихся

Цель: создание системы по профилактике правонарушений, вредных привычек и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа, информационно - пропагандистской работы с участниками образовательных отношений по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Основные направления работы:

- информационно-просветительская;
- взаимодействие с внешними организациями;
- индивидуальная работа с учащимися группы риска и семьями СОП;
- правовое образование и воспитание участников образовательного процесса;
- методическая работа,
- диагностическая.

Содержание

Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями (законными представителями) или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках проведения тематических классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных лиц. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

Практический блок включает в себя несколько этапов:

- взаимодействие с внешними организациями, объединяющую семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают. В целях реализации плана существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций. Привлечение родителей к реализации плана осуществляется разными способами: предоставление специальной психолого-педагогической литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей в общественной жизни школы и др.

- индивидуальную работу с учащимися группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении, предполагающую организацию сопровождения данной категории детей и семей узкими специалистами: соц.педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования и др. Данный раздел включает составление индивидуальных карт реабилитации подростков, контроль за условиями проживания и воспитания детей в семьях «группы риска», опекаемых, обучающихся «группы риска»; индивидуальное консультирование родителей и обучающихся; индивидуальные занятия с педагогом-психологом и др.

- проведение профилактических мероприятий, направленных на правовое образование и воспитание участников образовательных отношений, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей (возможно с привлечением других специалистов): родительские собрания, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и др.

- методическую работу, включающую организацию и проведение семинаров для классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений обучающимися, употребления ПАВов, алкогольной и табачной продукции с привлечением медицинских работников и работников правоохранительных органов.

- диагностическую работу, которая включает: организацию деятельности классных руководителей, соц.педагога по выявлению неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и др.; сбор информации и составление социальной карты школы; выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска и др.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
диагностическая			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и др.	сентябрь - октябрь	классные руководители, соцпедагог
2.	Проведение акций «Помоги пойти учиться», «Досуг».	сентябрь	зам.директора по ВР, кл.руководители, педагоги ДО.
3.	Ежедневный всеобуч.	ежедневно	директор, зам по УВР
4.	Составление социальной карты школы.	сентябрь, январь	классные руководители, соцпедагог
5.	Составление плана работы педагога-психолога.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Согласование планов работы с ИДН.	сентябрь	зам. директора по ВР
7.	Составление расписания работы детских объединений в системе дополнительного образования школы.	август-сентябрь	зам. директора по ВР
8.	Составление и утверждение карты занятости учащихся в системе ДО и в каникулярное время.	сентябрь каникулы	классные руководители, соцпедагог
9.	Планирование работы школы в каникулярное время.	каникулы	зам.директора по ВР, ПДО
10.	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу.	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, ИДН
взаимодействие с внешними организациями			
1.	Участие в заседании Совета профилактики соцработника территории, зам.главы по социальным вопросам, медика, инспектора ПДН и др.	В течение года (по приглашению)	Зам. директора по ВР
2.	Организация занятости учащихся в течение года в ТОСе совместно с центром занятости и районным отделом молодежной политики	В течение года	Соцпедагог
3.	Организация круглого стола по вопросам занятости определенных категорий учащихся в летний период с представителями сельского совета, медика, соцработника территории и др.	май	Зам. директора по ВР
4.	Совместные с КДН рейды по территории	По графику КДН	Соцпедагог
5.	Контроль за условиями проживания и воспитания детей в семьях «группы риска»; опекаемых, учащихся «группы риска».	в течение года	классные руководители, соцпедагог
6.	Контроль за успеваемостью учащихся «группы риска».	в течение года	классные руководители
7.	Заседание совета профилактики.	1 раз в 2 месяца + внеплановые	зам.директора по ВР
8.	Постановка учащихся на внутришкольный учет в случае выявления	в течение года	классные руководители, соцпедагог,

	употребления алкоголя, ПАВов, табакокурения, правонарушающего поведения.		психолог, зам. по ВР
9.	Составление индивидуального плана работы с учащимися ИДН, категории СОП и стоящими на внутришкольном учете.	в течение года	соцпедагог, кл.руководители, ПДО, ст.вожатая, психолог, администрация
10.	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах учета.	апрель-июнь	классные руководители, соцпедагог, зам. по ВР
правовое образование и воспитание участников образовательного процесса и профилактическая работа			
1.	Акции "Мы за здоровый образ жизни", "Спорт-альтернатива пагубным привычкам", "Массовая зарядка", "Молодежь выбирает жизнь".	в течение года	кл.руководители, организатор школьного ФСК, учителя физ-ры
2.	Единые краевые и всероссийские уроки: "Здоровые дети в здоровой семье", Интернет-урок антинаркотической направленности, Уроки «Сетевичок» и др.	в течение года	кл.руководители, инспектор ПДН, медик и др.
3.	Индивидуальные беседы о вреде курения, вреде наркотиков.	в течение года	классные руководители медик, психолог, соцпедагог, ИДН
4.	Организация работы (информационной) на базе школьной библиотеки: тематические выставки книг, брошюр, буклетов.	в течение года	библиотекарь
5.	Проведение тематических классных часов: - о вреде курения и употребления ПАВов; - «Права и ответственность подростков»; - «Права и обязанности несовершеннолетних»; - «Межличностное общение в подростковой среде» - «Социальные сети: миф и реальность» и др.	в течение года по плану кл. руковод.	классные руководители, привлеченные структуры.
6.	Содействие в трудоустройстве подростков, склонных к правонарушениям.	май-июнь	Зам. по ВР, классные руководители, соцпедагог
7.	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости.	март - апрель	классные руководители, зам. по УВР
8.	Включение учащихся группы «риска» в участие в акциях, школьных и районных КТД, соревнованиях, социально-значимых проектов.	в течение года	Кл.руководители, педагоги доп.образования, ст.вожатая, соцпедагог
9.	Спортивные соревнования совместно с родителями.	апрель	учителя физкультуры, классные руководители
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся, стрессоустойчивости.	с течение года	педагог-психолог
11.	Проведение психологических занятий и тренингов с подростками по обучению методов снятия тревожности, стрессовых ситуаций; выработку умений противостоять наркотическому давлению среды, суицидального поведения.	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
12.	Анкетирование обучающихся, направленное на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВов.	Ноябрь, февраль	зам.директора по ВР

Работа с родителями			
1.	Родительские собрания (с приглашением специалистов) по вопросам: - обязанности и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних; - правового всеобуча; - повышения педагогической компетентности; - признаки употребления ПАВов подростками; - межличностные отношения в подростковой среде - общение детей в соцсетях - профориентации и др.	согласно планам работы классных руководителей	классные руководители, психолог, медик, участковый инспектор, зам. по ВР.
3.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей.	по мере необходимости	классные руководители.психолог, администрация школы, ИДН
4.	Антинаркотическая акция «Родительский урок».	март	классные руководители, ИДН
5.	Информирование родителей о проведении тестирования детей на употребление наркотических препаратов.	март	зам.директора по ВР, кл.руководители
6.	Рейды в семьи учащихся, стоящих на разных видах контроля.	в течение года	соцпедагог, кл.руководители, психолог, ИДН.
Работа с классными руководителями и учителями			
1.	Организация работы классных руководителей по выполнению закона РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".	В течение года	зам.директора по ВР
2.	Методическая работа "Признаки употребления ПАВов подростками", "Формы организации работы с учащимися группы риска".	В течение года	зам.директора по ВР, соцпедагог
3.	ПК педагогов по проблемам профилактики наркомании и токсикомании подростков, межличностных конфликтов и др.	В течение года	директор школы

Предполагаемые результаты

Показателями эффективности реализации плана являются следующие критерии:

- снижение (или отсутствие) обучающихся, семей, стоящих на внутришкольном учете, учете в инспекции по делам несовершеннолетних;
- повышение (стабильный) процента занятости обучающихся, активно участвующих в общественной деятельности школы;
- стабильные показатели по результатам социально-психологического тестирования;
- положительная мотивация на здоровый образ жизни.

**6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017/2018 учебный год**

Наименование и содержание работы	Участники	Периодичность	Ответственный
Приказ директора КСОШ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.	Директор	Сентябрь	Директор Бобкова Е.П.
I. Методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь	Учитель ОБЖ Иконников Д.М.
Доклад: «Работа классных руководителей, воспитателей групп продленного дня по дорожной безопасности учащихся».	классные руководители 1-11 кл.	Декабрь	Учитель ОБЖ
Планерка классных руководителей по организации профилактики ДДТТ.	классные руководители	Сентябрь	Зам. по ВР Потехина Т.А.
Оформление в фойе 1 этажа наглядной агитации по БДД.	Учителя, учащиеся	В течение года	Учитель ОБЖ
II. Работа с родителями			
Проведение внутриклассных, общешкольных родительских собраний, классных часов.	Учащиеся, родители	По плану школы, классов	Кл.рук. 1-11 кл. Зам. по ВР Потехина Т.А. Учитель ОБЖ
Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.	Родители	В течение года	Кл.рук. 1-11 кл.
III. Работа с учащимися			
Обучение вождению.	Учащиеся, учителя	В течение года	Зам. по УВР Шергина В.М.
<i>Месячник безопасности дорожного движения:</i>	1 – 11 кл.	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм».	5 – 11 кл.		Зам. по ВР Потехина Т.А.
Встреча с инспектором ГИБДД.	Кл.рук. 1-9 классы	1-я недел	За по ВР Потехина Т.А.
Конкурс рисунков «Я и дорога».	1-9 классы		Михайлова И.В.
Интеллектуально-познавательная игра «Светофор».	1-4 классы		Кл.рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».	4-11 классы	3-я недел	Учитель ОБЖ
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой.	1-6 кл.		Кл.руководители 1-6 кл.
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	5 – 11 кл.	3-я недел	
Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.	1-11 кл.	4-я недел	Учитель ОБЖ
Выпуск тематической газеты «На школьных перекрестках».	1 – 11 кл.	В течение	классные руководители

		года	
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	Май, 2 дек.	Учитель ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - практические занятия по безопасному поведению на улицах, - «Круглый стол» с участием работников ГАИ района, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения.	1 – 4 классы		Зам. по ВР Потехина Т.А., Михайлова И.В. учитель ОБЖ кл.руководители
	5 - 6 классы 7 – 8 классы		
	9 – 11 классы		Зам. по ВР Потехина Т.А.
Подготовка команды для участия в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	5-10 кл.		Учитель ОБЖ
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Оформление стендов по БДД.	Администрации Учитель ОБЖ	В течение года	Директор Е.П.Бобкова
Организация педагогического лектория по организации профилактики ДДТТ.	Учителя	В течение года	Учитель ОБЖ
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах.	Кл.руководители 1-11 кл.	В течение года	Учитель ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий.	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Кл.руководители 1-1 кл. Зам. по ВР Потехина Т.А.
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции.	Учителя, сотрудники ГАИ	В течение года	Зам по ВР Потехина Т.А.
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий.			Начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ.			Директор Бобкова Е.П.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников.			Директор Бобкова Е.П.

7. Система внутришкольного дополнительного образования

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию на 2017-2018 учебный год

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы внутришкольного дополнительного образования (ДО) в МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), помогает обеспечивать достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО. Дополнительное образование является одним из составляющих блоков базовой модели организации внеурочной деятельности в МБОУ Кожановская СОШ в 1-6 классах. Для обучающихся 7-11 классов обеспечивает непрерывность образования в едином образовательном пространстве школы.

Основными функциями внутришкольного дополнительного образования в МБОУ Кожановская СОШ являются:

образовательная функция – в детских объединениях, клубах, секциях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

- достигать планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

социализирующая функция - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция - учебно-воспитательный процесс объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

информационная функция - в объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

Учебный план по внутришкольному дополнительному образованию в Кожановской школе обеспечивается социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной деятельности, которые

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ Кожановская СОШ регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11 декабря 2011 года, регистрационный номер №6356-л, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14
- Устав МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа.
- Положение «О клубной деятельности МБОУ Кожановская СОШ».

В соответствии с лицензией МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности сроком освоения 3 года. Остальные объединения (на основании Положения) функционируют в рамках клубной деятельности.

Особенности учебного плана

Программой развития сферы образования Балахтинского района до 2020 г. предусматривается выращивание нового поколения балахтинцев, способных ставить цели, программировать их достижение, организуя собственную деятельность. В Программе развития Кожановской средней общеобразовательной школы определена цель образовательной деятельности - обеспечение доступности качественного образования каждому ученику через включение его в деятельность в образовательном пространстве школы. Одним из приоритетных направлений названа организация системы поддержки и развития талантливых детей, в том числе через систему дополнительного образования.

В соответствии с пунктами 7 и 38 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г., пунктами 2.6, 2.13, 2.22 Устава МБОУ Кожановская СОШ (20.10.2011) в школе функционирует система дополнительного образования, целями и задачами которой являются:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования школьников;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой учебной мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции и средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В системе школьного дополнительного образования функционируют следующие детские объединения, клубы, кружки и секции

Направление	Цель	Название объединения	Классы
Художественно-эстетическое	формирование у обучающихся общекультурных компетенций и культуры межличностного общения.	<ul style="list-style-type: none"> • ОП "Палитра" - по ИЗО • ОП "Гармония" - по вокалу • ОП "Умелые руки" - по декоративно-прикладному искусству • ОП "Синтез" - по декоративно-прикладному искусству • ОП "Театр-творчество-дети" • Клуб "Веселая кисточка" 	5-11 2-11 3-9 3-4 3 1-4
Военно-патриотическое	активизация гражданской позиции подрастающего поколения в области сохранения, изучения и популяризации культурного наследия.	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный историко-краеведческий музей "Земля Кожановская" 	5-11

Техническое	развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.	<ul style="list-style-type: none"> Клуб "Робототехника" 	5-11
Прикладное	обучить практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия, формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.	<ul style="list-style-type: none"> Клуб «Умелые руки» 	3-9
Естественно-научное	формирование у детей мыслительных способностей, развитие памяти и воображения.	<ul style="list-style-type: none"> Клуб "Юный исследователь" Клуб "Интеллектуал" 	5-11 5-11
Физкультурно-спортивное	создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха	<ul style="list-style-type: none"> ФСК "Ника" - секции по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам. 	1-11
Туристско-краеведческое	формирование основ организаторской и коммуникативной компетентностей на материале спортивного туризма.	<ul style="list-style-type: none"> ФСК «Ника» - секция по спортивному туризму 	4-9
Социально-педагогическое	социализация личности воспитанника в современном, быстроизменяющемся обществе.	<ul style="list-style-type: none"> ДОО "Союз школьников" Сопровождение школьников, обучающихся по программам заочного и дистанционного обучения (ЗШК) 	1-11 5-11

Работа системы по дополнительному образованию в Кожановской школе осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов, тематических планов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Занятия проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на шестидневную рабочую неделю (для учащихся 1 класса – пятидневную). Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учёбы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию. Образовательный процесс может продолжаться в форме поездок, сборов, экскурсий, товарищеских встреч, выездных репетиций и выступлений, форумов и модулей разной направленности...

Прием детей в детские объединения осуществляется по желанию учащихся и их родителей.

Формы занятий в детских объединениях разные: социальные акции и презентации, беседы, игра, круглый стол, экскурсия, тренинги, конференции и интеллектуальные игры, мастер-классы и круглые столы и др. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в детских объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники, выставки, мастер-классы, школьные конференции и другие мероприятия. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, форумах, фестивалях на муниципальном и краевом уровнях.

Списочный состав детских объединений составляет в среднем 8-12, 13-15 человек.

Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей

Сегодня дополнительное образование детей в МБОУ Кожановская СОШ – реально действующая подсистема образования. Основой содержания образовательной деятельности системы ДО является пакет образовательных программ и тематических планов, созданный педагогами школы. Программы отличает структурированность, логичность и завершенность каждого этапа, которые отражают содержание, формы и методы работы, предполагаемые эффекты и результаты.

Образовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, тематических планов. Программы дополнительного образования созданы с целью конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Все образовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ Кожановская СОШ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся школы.

Кадровое обеспечение. Деятельность по реализации программ осуществляют педагоги школы, которые имеют профильное образование. В штате задействованы: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер-преподаватель.

Материально-техническое обеспечение школы включает наличие оборудованных мест в соответствии с требованиями к условиям реализации программ по дополнительному образованию: актового зала с музыкальным и видеооборудованием, спортивного зала, стадиона, катка, лыжной трассы, компьютерного класса, мастерских и учебных кабинетов, оборудованных для занятий в детских творческих объединениях и клубной деятельностью. Также имеются материалы для оформления и творчества детей, аудиоматериалы и мультимедийное оборудование, наборы для робототехники.

Расписание работы детских объединений на 2017-2018 учебный год

МБОУ Кожановская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
_____/ Е.П.Бобкова

День недели	ОП по вокалу «Гармония» Потехина Т.А. кабинет 2-10	ОП «Умелые руки» (обработка древесины) Руденок В.И мастерская	ОП «Синтез» (работа с кедровой стружкой) Бобков С.В. кабинет 1-2	ОП «Театр - творчество – дети» Миллер С.В. сельская библиотека	ОП по ИЗО «Палитра» Михайлова И.В. Библиотека кабинет 2-10	Детско-юношеская спортивная школа			Клуб Робототехника Потехин Н.В. кабинет 2-3
						Русс.шашки РыжакоМ.А. ШШК	Спортивные игры Степанов А.Г. спортзал	Русс.шашки Рыжако А.В. ШШК	
Понедельник	14.00-14.45 (1-2 класс)		14.00-15.00 (3 кл.) – 1 группа	14.00-17.00 (2-6 кл.)	15.30-17.00 (5-8кл.)	17.00-19.15 (2-3 кл.)	18.00-19.30 (баскетбол юноши (5-11 кл.)	16.00-18.15 (4-5 кл.)	
Вторник	15.30-16.45 (3-10 кл.)		14.00-15.00 (3 кл.) – 2 группа					13.00-14.30 (1 кл.) 16.00-18.15 (4-5 кл.)	16.30-18.00 (5-9 кл.)
Среда		15.30-16.30 (3,4,5 кл.)	14.00-15.00 (3 кл.) – 3 группа	14.00-17.00 (2-6 кл.)	15.30-17.00 (5-8 кл.)	17.00-19.15 (2-3 кл.)	18.00-19.30 (баскетбол юноши) (5-11 кл.)		
Четверг	15.30-16.45 (3-10 кл.)		14.00-15.00 (4 кл.) – 1 группа					13.00-14.30 (1 кл.) 16.45-19.00 (4-5 кл.)	16.30-18.00 (5-9 кл.)
Пятница		15.30-16.30 (3,4,5 кл.)	14.00-15.00 (4 кл.) – 2 группа			17.00-18.30 (2-3 кл.)	18.00-19.30 (баскетбол юноши) (5-11 кл.)	13.00-14.30 (1 кл.) 16.00-18.15 (4-5 кл.)	
Суббота							Выездные районные соревнования		

Расписание работы школьных детских объединений в рамках клубной деятельности (2017-2018 учебный год)

День недели	Школьный историко-краеведческий музей Рыжако А.В.		Школьный физкультурно-спортивный клуб «Ника»					Клуб «Юный исследователь»			
		«Веселая кисточка», ДПИ Михайлова И.В. Библиотека	«Турист» Рыжако М.А. ШШК	Шахматы Рыжако М.А. ШШК	Волейбол Степанова А.А. спортзал	Подвижные игры Степанов А.Г. спортзал	Футбол Лыжи Иконников Д.М.	Потехин Н.В. Каб. 2-3	Рыжако А.В. музей	Понкратова О.Г. Каб. 2-2	Волошенко В.Ф. Каб. 2-7
Понедельник				19.15-20.00 (смешанная группа)	19.00-20.00 (учителя)	14.30-15.15 (2-3 кл.)	<i>Лыжи</i> 15.30-17.00 (5-11 кл.)				
Вторник		«Веселая кисточка» 14.30-15.15 (3-4 кл.) ДПИ 15.45-17.00 (5-10 кл.)	17.00-18.00 (2-4 кл.) 17.30-19.00 (5-9 кл.)		17.00-18.30 (6-11 кл.) 19.00-21.00 (взрослые)		<i>Лыжи</i> 14.30-15.30 (3кл.) <i>Футбол</i> 15.30-17.00 (5-11 кл.)			16.00-18.00 (5-7 кл.)	
Среда	<i>Брейн-ринг</i> 15.15-16.00 (1-2 кл.) 16.00-16.45 (3-4 кл.) 16.45-17.30 (5-9 кл.)			19.15-20.00 (смешанная группа)		14.30-15.15 (1 кл.)	Подвоз 14.30-15.15 <i>Лыжи</i> 15.30-17.00 (5-11 кл.)				15.15-16.15 (5-8 кл.)
Четверг		«Веселая кисточка» 14.30-15.15 (3-4 кл.) ДПИ 15.45-17.00 (5-10 кл.)	17.00-18.00 (2-4 кл.) 18.00-19.00 (5-9 кл.)		17.00-18.30 (6-11 кл.) 19.00-21.00 (взрослые)		Подвоз 14.30-15.15 <i>Футбол</i> 15.30-17.00 (5-11 кл.)			16.00-18.00 (5-7 кл.)	
Пятница	15.15-16.00 (5-9 кл.)			19.15-20.00 (смешанная группа)		14.30-15.15 мальчики (2-3 кл.) 15.15-16.00 девочки (2-3 кл.)	<i>Лыжи</i> 15.30-16.30 (5-11 кл.)	15.00-17.15 (9-10 кл.)	14.30-15.15 (8,9,11кл.)		15.00-18.00 (5-8 кл.)
Суббота	<i>Музей</i> 13.30-15.00 (5-9 кл.)		14.00-16.15 (смешанная группа)	16.15-17.00 (смешанная группа)	Выездные районные соревнования		<i>Футбол</i> 13.00-15.00 (5-11 кл.)		12.00-13.30 (8,9,11 кл.)		

8. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса

План внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса на 2017 – 2018 учебный год

№	Месяц	Объект контроля	Тема	Цель контроля	Методы и формы контроля	результат
1	Сентябрь	Классные руководители 1-11-х классов	Содержание программ ВР	Проверить соответствие содержания программ ВР классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы (Положению).	Анализ программ. Собеседование с классными руководителями.	Справка
2		Педагоги дополнительного образования	Комплектование групп ДО. Программы, тематическое планирование.	Проверить соответствие тематического планирования программе объединения; способствование наполняемости групп.	Собеседование с педагогами и учащимися. Посещение занятий.	Справка
3		Библиотекарь.	Включение в краевые мероприятия.	Реализация плана к Году кино, году экологии.	Беседа с библиотекарем.	Справка.
4		Социальный педагог.	Работа с «трудными» детьми.	Создание банка данных учащихся группы «риска», малообеспеченных учащихся, детей из многодетных семей.	Беседа. Работа с классными руководителями.	Социальный паспорт классов, школы. Анализ плана. Составление списков.
1	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов.	Подготовка и проведение праздника «Осенний бал».	Организация КТД школы	Методическая помощь. Посещение мероприятия.	Аналитическая справка.
2		Классные руководители 1-11 кл.	Занятость учащихся в системе ДО.	Анализ занятости учащихся класса в системе ДО.	Анализ табло занятости учащихся класса в системе ДО.	Справка по итогам занятости учащихся по классам.
3		Классные	Эффективность	Анализ работы классных	Посещение кл. часов.	Справка.

		руководители 1 и 5-ого класса.	форм и методов работы классных руководителей 1-5- классов.	руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации. Оказание методической помощи.		
4		Библиотекарь	Проверка выполнения плана работы.	Организация выставочного процесса.	Собеседование с библиотекарем.	Участие в конкурсах районного, краевого уровня.
5		Кл.руководители 5-11 классов.	Сопровождение учащихся в образовательном процессе.	Анализ результатов организации сопровождения учащихся в образовательном процессе по результатам рейтингового табло достижений.	Анализ рейтингового табло.	Рейтинг учащихся по школе. Собеседование с кл.руководителям и.
1	Ноябрь	Классные руководители 1-11 классов.	Посещение классных часов.	Познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью.	Посещение, собеседование.	Анализ
2		Социальный педагог	Работа с учащимися группы «риска», проверка посещения ими ДО.	Организация и контроль детей группы «риска».	Посещение занятий, выступление соцпедагога на Совете профилактики.	Протокол Совета профилактики
1	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов.	Посещение классных часов.	Проверка соответствия тем планированию, форма проведения, методы.	Посещение классных часов 2,4,7 кл.	Справка.
2		Классные руководители 1-11 классов	Тематические родительские собрания.	Реализация родительского всеобуча. Посещаемость.	Посещение родительских собраний.	Протоколы родительских собраний, анализ родительского собрания (6 кл.)
3		Классные руководители 1-11-х классов.	Подготовка к Новогодним праздникам.	Проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь.	Собеседование с педагогами и учащимися.	Анализ праздников.
4		Педагоги по ДО	Журналы по ДО	Проверка соблюдения единого орфографического режима. Прохождение программы.	Проверка журналов по ДО, собеседование с педагогами ДО.	Справка.

5		Кл.руководители 5-11 классов.	Сопровождение учащихся в образовательном процессе.	Анализ результатов организации сопровождения учащихся в образовательном процессе по результатам промежуточных отчетов за 1 полугодие, рейтингового табло достижений.	Анализ рейтингового табло.	Общий рейтинг учащихся по школе. Беседа с кл.руководителями.
2	Январь	Классные руководители 1-11-х классов.	Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей на второе полугодие.	Оказание методической помощи.	Собеседование с классными руководителями.	Совещание.
		Педагоги ДО.	Результативность работы кружков и секций.	Контроль за выполнением планов, организация работы с одаренными детьми.	Посещение занятий кружков и секций.	Отчёты педагогов за I полугодие.
2		Социальный педагог	Работа с учащимися группы «риска» и с учащимися из опекаемых семей.	Контроль состояния профилактической работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями.	беседы с учащимися.	Выступление на Совете профилактики.
1	Февраль	Классные руководители 1 – 11 классов.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы	Оказание методической помощи	Собеседование с классными руководителями, посещение мероприятий.	Аналитическая справка о проведении мероприятий
			Состояние			
1	Март	Классные руководители 5-11-х классов.	Организация работы с классом по профилактике правонарушений	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5 – 11 классов.	Собеседование с учащимися, классными руководителями. Проверка дневников индивидуальной работы.	Справка
2		Социальный педагог.	Посещение семей учащихся группы «риска».	Работа с родителями учащихся группы «риска».	Беседа с социальным педагогом	Акты обследования жилищных

						условий
1	Апрель	Классные руководители 9-11-х классов.	Система работы классного руководителя в старшей школе.	эффективность форм и методов работы классных руководителей 9-11 классов по профориентации	Собеседование с учащимися, классными руководителями, посещение классных часов.	Справка
2		Классные руководители 5 – 11 классов.	Взаимодействие классного руководителя и класса.	выявление недостатков в работе в работе классного руководителя. Анализ взаимоотношений классного руководителя и учащихся школы.	Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников».	Справка
1	Май	Классные руководители 1-11 классов.	Организация и проведение Дня Победы.	оказание методической помощи.	Посещение мероприятия	Аналитическая справка
2		Классные руководители 1-11 классов	Организация летнего отдыха учащихся.	Проверка организации летнего отдыха.	Анализ документации, плана работы лагеря.	Выступление на совещании
3		Классные руководители 1-11-х классов, руководители кружков, секций, библиотекарь, социальный педагог.	Итоги работы	Анализ работы, проверка выполнения планов ВР. Проверка результативности работы, определение целей и задач на будущий год.	Анализ планов, собеседование	Анализ работы школы, планирование на новый учебный год.

9. Организация работы с родителями

Цель: вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс, повышение психолого – педагогической компетенции родителей.

Циклограмма работы с родителями:

1. Родительские собрания:
 - классные собрания – раз в четверть или по мере необходимости,
 - общешкольные собрания – раз в четверть.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – дни открытых дверей (1 сентября, творческий отчет, «Последний звонок»)
3. Индивидуальные тематические консультации (администрация, дефектолог, кл.руководитель и др.)
4. Консультации школьного психолога, социального педагога.
5. Совместные творческие дела: проведение праздников, спортивных праздников, концертов, фестивалей, проектов, экскурсий, выставок, походов, выпускных вечеров в 4,9,11 классах.
6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы:
 - общешкольный родительский комитет;
 - родительские комитеты в классах.

Общешкольные родительские собрания

№ п/п	Тема родительского собрания	Дата	Ответственный
1.	Публичный отчет. «Итоги ОД школы за 2016-17 уч.год. Приоритеты на 2017-18 уч.год» «Профилактика ДДТТ»	сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
2.	Родительское собрание «Профилактика употребления наркотических веществ», «Профессиональное самоопределение подростков»	ноябрь	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР, начальник районного центра занятости населения, инспектор ПДН.
3.	Родительское собрание «Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие. Интернетбезопасность».	февраль	Зам. директора по УВР, ВР, педагог информатики.
4.	Рефлексивный сбор обучающихся и родителей п. Могучий по итогам полугодия.	февраль	Директор школы, зам. директора по УВР
5.	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация 2018 г. Летняя оздоровительная кампания 2018 г.»	апрель	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР